

## EVIDENCIA DE REUNIÓN

BOGOTÁ		MINISTERIO DE GOBIERNO		EVIDENCIA DE REUNIÓN										Código: GDE-GPD-F009 Versión: 07 Vigencia: 25 de septiembre de 2005 Cero HCLA 18850	
Objeto de la reunión:		planeación actividad para la semana de la participación													
Fecha:		9-05-2026										Hora de inicio: 3pm		Modalidad: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Telefónica <input type="checkbox"/> Mixta	
Lugar:		Barrio Monte Verde										Hora de finalización: 4pm			
Dependencia:		prevención										Nombre del Responsable:			
TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Apellido en primer lugar)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD	DEPENDENCIA	CARGO			TIPO DE VINCULACIÓN			CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA		
						AUDITOR	SUBJECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO	TECNÓLOGO	ANEXILAR			CARRERA	PROPIETARIA
CC	1024499947	Gloria M. Jaramila	-	FOLF	Prevención		X					X	3114880412		
CC	1130044410	Bárbara Suarez	-	FOLF	Prevención		X					X	3234196101		
CC	104584415	M Alejandra Abeln	-	IDLF	Raoren		X					X	3106091494		
CC	53093541	Marcela Diquez	-	FOLF	Prevención		X					X	311267417		
CC	1015335415	TICINUM ALEXANDRO QUEVEDO	-	FOLF	Prevención		X					X	320931663		
/															

El presente documento es un instrumento de carácter administrativo, emitido por el Ministerio de Gobierno, que tiene como finalidad registrar la asistencia y participación de los funcionarios públicos en las reuniones convocadas por el mismo. El presente documento no constituye un acto administrativo ni genera efectos jurídicos.

El presente documento es un instrumento de carácter administrativo, emitido por el Ministerio de Gobierno, que tiene como finalidad registrar la asistencia y participación de los funcionarios públicos en las reuniones convocadas por el mismo. El presente documento no constituye un acto administrativo ni genera efectos jurídicos.

**DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:****Objetivo:**

El día 09 de mayo de 2026, se realizó reunión de manera presencial con las profesionales del área de Prevención, con el fin de organizar una actividad para la propuesta de la semana de la Participación.

**Desarrollo:**

Durante la reunión se organizó la metodología de la actividad denominada **“Lo que creemos vs / lo que es: desmintiendo mitos sobre la violencia”**, la cual será desarrollada en el marco de la Semana de la Participación. La metodología fue estructurada desde un enfoque lúdico-pedagógico, participativo y restaurativo, buscando generar reflexión, diálogo y aprendizaje colectivo frente a las diferentes formas de violencia y las creencias erróneas que las normalizan.

**Metodología de la actividad:****Saludo y bienvenida**

Se realizará la apertura de la jornada con un saludo cordial a las y los participantes, presentando el objetivo de la actividad y generando un ambiente de confianza y respeto. Así mismo, se promoverá la participación activa y la escucha empática durante todo el encuentro, de esta manera a los participantes se les solicitará que se organicen en un círculo en el cual cada participante dice su nombre y mencione una palabra que relacione con buen trato o respeto.

**¿Qué creemos?**

En este espacio se invitará a las personas participantes a expresar opiniones, frases o ideas comunes relacionadas con las violencias, permitiendo identificar mitos y creencias naturalizadas presentes en la comunidad. La dinámica se desarrollará de manera participativa mediante preguntas orientadoras y ejercicios de interacción grupal.

**Mitos y realidades**

Se desarrollará una dinámica pedagógica en la cual se expondrán diferentes afirmaciones relacionadas con las violencias. Las y los participantes deberán identificar si corresponden a mitos o realidades, promoviendo la reflexión crítica y el análisis colectivo.

Posteriormente, se presentarán casos prácticos o situaciones cotidianas (“realidades/casos”), los cuales serán leídos y analizados en grupo con el fin de reconocer factores de riesgo, consecuencias y formas de prevención, fortaleciendo así el conocimiento y la promoción del buen trato.

**Conclusión:**

Durante la reunión se logró estructurar de manera participativa la metodología de la actividad, definiendo los momentos pedagógicos y las estrategias a implementar para promover la reflexión frente a los mitos asociados a las violencias.

**Cierre:**

Se dio por finalizada la reunión agradeciendo la participación y los aportes realizados para la construcción de la metodología a las profesionales presentes.

**Anexo: 1** – Metodología – Actividad para la semana de la Participación.

**Registro fotografico:**



SECRETARÍA DE  
GOBIERNO

## EVIDENCIA DE REUNIÓN

### COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
	N/A		

Elaborada por: Marcela Díaz Ochoa

Fecha de la próxima reunión: N/A

Lugar de la próxima reunión: N/A

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

## Ficha metodológica

### Equipo Prevención

2026

<b>Proyecto</b>	<b>2402</b>
<b>Meta del plan de desarrollo</b>	<b>Vincular 4.000 personas en procesos para la prevención de violencias en el contexto familiar y/o violencia sexual en todos los ciclos de vida primera infancia, infancia, juventud, adultez y personas mayores</b>
<b>Componente</b>	<b>Fontibón camina sin violencias, prevención de la violencia intrafamiliar y sexual en todos los ciclos de vida.</b>
<b>Estrategia</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lúdico pedagógica  <input checked="" type="checkbox"/> Participativa  <input checked="" type="checkbox"/> Restaurativa
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Lo que creemos vs. lo que es: desmontando mitos sobre la violencia”</b>
<b>Objetivo General</b>	Cuestionar creencias erróneas (mitos) sobre las violencias y fortalecer la comprensión de realidades que permitan prevenirlas y promover el buen trato.
<b>Población Objeto y enfoques</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidad en general
<b>Metodología y desarrollo.</b>	<b>ENCUENTRO PARA COMUNIDAD EN GENERAL</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SALUDO Y BIENVENIDA (5 minutos)</b> Se realiza presentación del equipo por parte de los profesionales de prevención y se da la bienvenida a los participantes.</li><li>• <b>ACTIVIDAD LUDICA CON SENTIDO (10 minutos)</b> Se dispone el espacio formando un círculo en el cual cada participante dice su nombre y menciona y una palabra que relacione con buen trato o respeto Ejemplo:<ul style="list-style-type: none"><li>- “Soy Ana y mi palabra es: paciencia”</li><li>- “Soy Carlos y mi palabra es: escucha”</li></ul></li></ul>

	<p>Se da continuidad con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué creemos? (15 minutos)</b></li> </ul> <p>Se inicia con una conversación abierta preguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué han escuchado sobre la violencia?</li> <li>• ¿Qué cosas la gente suele justificar?</li> </ul> <p>Las facilitadoras recogen algunas frases comunes (ejemplo: “los celos son amor”, “eso pasa en todas las parejas”) sin juzgar.</p> <p>Esto permite identificar creencias naturalizadas.</p> <p>A continuación, se realiza presentación de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mitos y realidades (20 minutos)</b></li> </ul> <p>Las facilitadoras explican brevemente que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un mito es una creencia extendida pero falsa</li> <li>- Una realidad es lo que realmente ocurre, basado en el respeto y los derechos</li> </ul> <p>Se presentan ejemplos claros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Si no hay golpes, no hay violencia” (MITO)</li> <li>- “La violencia también puede ser psicológica, económica o verbal” (REALIDAD)</li> </ul> <p>Luego se entregan a cada uno de los y las participantes dos tarjetas laminadas una con la palabra: Mito y la otra con la palabra Realidad, posteriormente las facilitadoras leen en voz alta los siguientes casos para que los y las participantes levanten la lámina de mito o realidad según su respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caso 1: “Los celos son amor”</b></li> </ul> <p>Carolina no puede salir con sus amigas porque su pareja se molesta y le revisa el celular. Él dice que lo hace porque la ama y no quiere perderla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mito:</b> Los celos son una muestra de amor</li> <li>- <b>Realidad:</b> El control y los celos excesivos son formas de violencia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caso 2: “Eso pasa en todas las familias”</b></li> </ul> <p>En casa de Juan hay gritos constantes y humillaciones. Cuando alguien se queja, dicen que “eso es normal en todas las familias”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mito:</b> La violencia es normal</li> <li>- <b>Realidad:</b> La violencia nunca es normal ni justificable.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caso 3: “Si no hay golpes, no es violencia”</b></li> </ul> <p>A Marta su pareja nunca la ha golpeado, pero la insulta, la ignora y la hace sentir inútil.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mito:</b> Solo la violencia física cuenta</li> <li>- <b>Realidad:</b> La violencia psicológica también causa daño profundo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caso 4: “Las personas mayores exageran”</b> Don Pedro se queja de cómo lo tratan en casa, pero su familia dice que “él exagera por la edad”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mito:</b> Los adultos mayores exageran</li> <li>- <b>Realidad:</b> Sus experiencias deben ser escuchadas y respetadas.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caso 5: “El dinero lo maneja quien trabaja”</b> Una mujer depende económicamente de su pareja, quien decide todo y no le permite opinar. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mito:</b> Solo quien aporta dinero decide</li> <li>- <b>Realidad:</b> Todas las personas tienen derecho a opinar y decidir.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Caso 6: “Si se queda, es porque le gusta”</b> Una mujer continúa en una relación violenta. Las personas dicen que si sigue ahí es porque quiere. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mito:</b> La víctima es responsable</li> <li>- <b>Realidad:</b> Existen factores como miedo, dependencia y manipulación.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Evidencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listados de asistencia</li> <li>• Acta con relatoría incluida del desarrollo del encuentro, resultados e impacto, memorias y registros fotográficos.</li> <li>• <b>Cierre (10-15 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada participante comparte:</li> <li>- Un mito que deja atrás</li> <li>- Una acción que puede aplicar para promover el buen trato</li> <li>- Se cierra reforzando que cambiar creencias es el primer paso para prevenir la violencia.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TAPETE RESTAURATIVO (REDONDO)</li> <li>- TOTEM DE LA PALABRA</li> <li>- LAMINAS DE MITOS Y REALIDAD.</li> <li>- FOLLETOS RUTAS DE ATENCIÓN.</li> </ul>